

第1回 Moodle 交流会 議事録

1. 日時: 2012年7月20日(金)14:00~17:30
2. 場所: 東京家政大学 120-511 セミナー室
3. 出席者:

桜美林大学
国際基督教大学
駒沢大学
湘南工科大学
東京家政大学
東京理科大学
文京学院大学
明治薬科大学
(五十音順、敬称略)

4. 議事内容:

■桜美林大学

Moodle1.9.18+を利用している。また認証はLDAPを使用している。

Q1: バックアップはLinuxのCronで実施していないのか?

A1: SSH接続が出来ないため(レンタルサーバのサービスがないため)、LinuxのCron設定が出来ない。
ただし、Admin権限でMoodleのCronに直接アクセスすれば実行できるのでそちらで対応している。

Q2: Moodleの操作説明を実施していないとのことだが、教員の負荷はどれくらいあるのか?

A2: まずはMoodle利用以前の問題として、PC操作が難しいとの声が上がっている。

■国際基督教大学

教材の映像をMoodleで配信出来るように出版社と契約を結んでいる。ただしダウンロードは禁止にしている。
学生情報の登録は学生自身でおこなう運用である。
認証はローカルで実装している。

■駒沢大学

Moodleにコース登録申請機能を設けている。
アバターを作成できるようにしている。
サポートはリモートコントロール機能(ISL Light Client)を利用している。
携帯の位置情報を利用した出欠サービスを実装している。
今後はMoodleのクラウド構想を検討している。

■湘南工科大学

新規コース登録に Moodle のアンケート登録機能(フィードバックモジュール)を利用している。

認証は LDAP を利用している。

■東京家政大学

UPO-NET(放送大学の事業であるオンライン学習)を利用している。

小テストモジュールを利用した達成度アンケートを実施しているが、運用方法に問題がある。

Moodle のバージョンは 1.9.9 である。

Q3: 小テストモジュールは SQL クエリが複雑なため、フィードバックモジュールを利用した方がよいのではないか。

A3: 検討する。

■東京理科大学

全学の LMS として Moodle を利用している。

Moodle のバージョンは 2.X である。

Q4: 全学利用で同時アクセス 220 との算出は、小さいのではないか？

A4: 同時アクセス 200 を想定した負荷テストでは、問題は発生していない。

Q5: キャンパス間の通信に問題はないのか？

A5: 運用開始当初は遅延が発生していた。そのためキャンパス間の通信のみ専用線を利用している。

■文京学院大学

学生に対する Moodle 利用方法を授業の中で説明している。

Moodle のバージョンは 1.9.7 である。

Enrollment(先着順の授業登録)モジュールを利用している。

バージョン 2.2.3 への移行を検討している。

■その他(Moodle 交流会について)

日本 Moodle 協会に支部の作成を依頼したところ、参加校名や財務内容の提示を求められた。支部の設立は前向きに検討したい旨の連絡を受けている。(東京家政大学)

他の都道府県に支部はあるのか？(東京理科大学)

北海道にはコミュニティがあるが、正式な支部はない。(東京家政大学)

交流会の方針としては、教員向けの会ではなく、職員向けの会として実施していきたいと考えている。方針に対す

る意見等があれば、サイボーズに投稿してほしい。(東京家政大学)

Moodle1.X から Moodle2.X にバージョンアップするためのディスカッションの場がほしい。(駒沢大学)

どのように作成モジュールを還元すればいいのかわからない。(東京理科大学)

他大学を参加させたい場合はどのようにしたらよいか？(東京理科大学)

運営の小泉に連絡すればよい。(東京家政大学)

■その他(Moodle 利用の促進)

教員が Moodle を利用しない限り、Moodle の繁栄はない。そのため教員にどのように利用してもらうか考える必要がある。(駒沢大学)

本学では、授業作成の様子を撮影した動画をコース上で公開している。(東京理科大学)

■その他(古いブラウザからのアクセスについて)

古い PC(自宅)からのアクセスはどのように保障しているのか？(湘南工科大学)

IE6 での接続は拒否している(駒沢大学)

Moodle2.2.3 では IE7 以下は制限されている。(東京理科大学)

■その他(UPO-NET について)

UPO-NET は Moodle2.X に対応しているのか？(湘南工科大学)

まだである。(駒沢大学)

■その他(Moodle との連携について)

Mahara のポートフォリオとの連携はどうか？(東京理科大学)

教員間の連携として以前利用していた。(文京学院大学)

廃止した理由を教えてください。(東京理科大学)

教員間でのやりとりでは、データより紙で行なわれることが多かったためである。現在ではクラウド型の Salesforce を利用している。(文京学院大学)

使い勝手はよいか？(東京理科大学)

利用しやすいが、元々はビジネス用のため学生情報に紐づけて運用することが難しい。ただ、UI は充実している。(文京学院大学)

SalesForce と Moodle は連携しているのか？(東京理科大学)

していない。(文京学院大学)

ポートフォリオ API を導入してみたが、運用は保留している。ポートフォリオのデータをいつまで保持する必要があるのかわからない。(湘南工科大学)

Mahara から Moodle への連携は出来るが、連携出来るデータ項目が少ない。(東京家政大学)

最近ではポートフォリオの定義があいまいになり、分からなくなっている。(駒沢大学)

調査したところ、学生の学習履歴を残すことがポートフォリオで、教員間の学生データの連携は学生カルテであった。(桜美林大学)

Mahara の文言自体の情報はあるのだが、利用状況の情報がないためどのように利用しているのか分からない。(東京理科大学)

■その他(バックアップ・リストアについて)

新年度のコースの引き継ぎはどのようにしているのか？(桜美林大学)

バックアップ・リストアのマニュアルを配布している。(駒沢大学)

本学ではバックアップデータが大きすぎて、リストアできない現象があった。(湘南工科大学)

本学でも発生したが、個別にファイルリミットを変更して対応した。(駒沢大学)

大容量のファイルは Moodle2.X 系のファイルピッカでファイルサーバに保存させることができる。(東京家政大学)

教員が写真等を載せるので、Moodle 側でファイルを縮小させる処理を実装するか検討している。(駒沢大学)

写真単体ではなく、ワード等のファイルに埋め込まれる場合もあるので、検討が必要である。(東京理科大学)

Moodle2.X 系ではバックアップ・リストアを実施した場合、一つのファイルを参照するのか？(桜美林大学)

新規にファイルが作成されるはずである。ただし、小テストモジュールでは一つのファイルを参照させる機能があったと思う。(東京理科大学)

■その他(動画の配信について)

e-learning の場合は動画を利用するため、ファイル容量はかなり大きくなるのか？(明治薬科大学)

そうである。(東京理科大学)

Moodle 自体は動画ファイルをもたせないようにする運用がよいのではないのか？(桜美林大学)

では e-learning というものはどのようにすればいいのか？(明治薬科大学)

動画ではなく事前課題やレポートの提出をさせることでいいのではないのか。(東京家政大学)

復習のために家で動画を参照できるようにしたい。(明治薬科大学)

動画配信用のサーバを別途用意すればいいのではないのか。(駒沢大学)

動画を公開したいと考えていたが、動画サーバへのアップロード方法で色々な問題があるため YouTube を利用してもらうことを検討している。(桜美林大学)

Ustream を利用するといいいのではないのか。(東京家政大学)

■その他(プレゼンツール)

プレゼン支援ツールとして、「PREZI」というツールがある。(東京家政大学)

5. 次回日程

第2回 Moodle 交流会は、10月あたりで調整する。

以上