

ビデオストーリーミング @東京家政大学

コンテンツマイスターについて

コンテンツマイスター

- システム内容

- **ハードウェア**

- ビデオ配信サーバ

- イメージングデバイス・ボックス

- Panasonic製（システム全体）

- **ソフトウェア**

- Apache（Webサーバ） ← Webサーバ
 - Tomcat（Java Servlet サーバ） ← JavaServletサーバ
 - Wowza（Flashサーバ） ← Flashサーバ

画面例

教師（演者）の
画面キャプチャ



PPTの目次



PC上の画面
キャプチャ
(PPT)

情報の基礎

- ◆情報とデータ
 - ◆ 情報: 試験の平均点、得点分布、偏差値、順位
 - ◆ データ: 生徒の氏名、学籍番号、科目、点数
- ◆情報リテラシー:以下の教育
 - ◆ 情報の保存
 - ◆ 情報の伝搬
 - ◆ 情報の複製
 - ◆ 情報の価値の個別性(個人により価値が異なる)
- ◆マルチメディア
 - ◆ 印刷・通信・放送・映像: マルチ(多数)のメディア(情報伝達手段)

各映像をクリック→最大画面サイズ

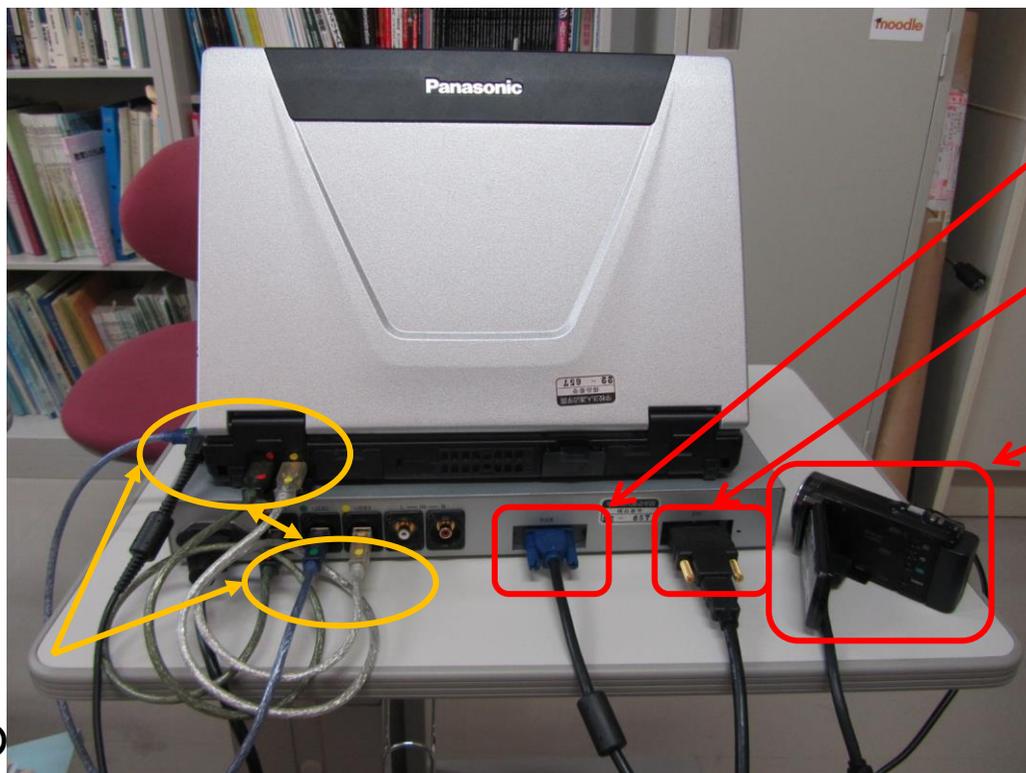


スタイル

- サイバー大学の授業配信
 - 2007年オープン
 - 通信制大学
 - 2万1000円/単位（124単位＝260.4万円）
 - サイバー大学使用のソフトは韓国製
 - 一昔前、2000年代初期のeラーニングの典型的スタイル
- **長所**
 - 繰り返し学習ができる
 - 自宅学習ができる
- **欠点**
 - 集中力が続かない（1時間半）
 - 退屈（授業収録システム→画面に向かっていない）

PC+イメージングデバイス

(VGA+DVI) 信号→USBケーブル→PC→フラッシュビデオ放映



教卓からのVGA
信号

カメラからの
デジタル信号
(映像+音声)

ビデオカメラ

USBケーブル
2本：映像
(カメラ+PC)
1本：PCから
映像ボックスの
制御

採録中画面



採録中画面（制御ソフト）

ソフト自体
もFlash
で書かれて
いる
(アクション
スクリプト)

ビデオカメラ
映像

PC画面映像



ボタン

どこで使えばよいか：最適解

- 学生のプレゼン評価
- 数分間の実習手順ビデオ
- Kahn Academyのような5分間
レクチャー用（贅沢）

プレゼン画面

教師（演者）の
画面キャプチャ



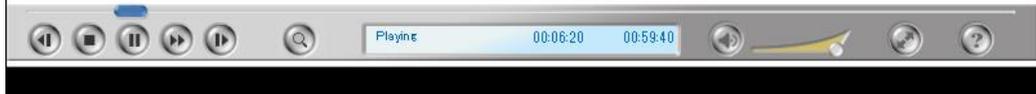
演者の氏名

13年度3年ゼミBクラス
笠間愛海
加藤みなみ
関根麻奈美
根津夏菜子

PC上の画面
キャプチャ
(PPT)



各映像をクリック→最大画面サイズ



Moodle上での提示 (ビデオ+ワークショップ)

Bクラスゼミ

石巻・女川視察 レポート1

視察した感想を述べた文章を読み、文法(てにをは)、読みやすさ(起承転結)、調査内容(主張)等を勘案して評価する。

石巻・女川視察 プレゼン1

視察する予定の地の感想を述べたPPTを見て、PPTの内容、発表態度(声の大きさ、目の配り方)、プレゼン全体の印象等を勘案して評価する。

ビデオ

→  プレゼン2のビデオ

ワーク
ショップ

→  プレゼン2

課題の感想を述べたPPTを見て、PPTの内容、発表態度(声の大きさ、目の配り方)、プレゼン全体の印象等を勘案して評価する。

ワークショップ

- フェーズを段階的に決める（設定、提出、評価、成績評価、終了）

石巻・女川視察 プレゼン1

セットアップフェーズ 	提出フェーズ 	評価フェーズ	成績評価フェーズ 	終了 
--	--	--------	--	--

- ルーブリック評価ができる（レポート、プレゼン）

	S	A	B	C
評価項目①	評価基準	評価基準	評価基準	評価基準
評価項目②	評価基準	評価基準	評価基準	評価基準
...

石巻・女川視察 プレゼン1

提出のインストラクション▼

プレゼンしたPPTを提出すること。

グリッド型



女川町の現状 プレゼン

by k112486 関根 麻奈美

提出日時: 2013年05月08日(水曜日) 22:00 | 修正日時: 2013年05月08日(水曜日) 22:04

112486 女川町の現状.pptx

評価



評価

by k112408 榎本 佳穂

評点: 18 / 80

評価フォーム▼

クライテリア	レベル		
PPTの内容に起承転結(動機、目的、経過、まとめ)が書けているか判断する。4段階評価をして下さい。	● 起承転結のどれも書かれていない。	◎ 起承転結の一つが書かれている。	○ 起承転結の二つが書かれている。

リスト型

評価済み提出



女川町の現状レポート

by k112486 関根 麻奈美

提出日時: 2013年05月08日(水曜日) 21:57 | 修正日時: 2013年05月08日(水曜日) 22:04

112486.pdf

評価のインストラクション▼

文法(てにおは)、読みやすさ(起承転結)、調査内容(主張)等を勘案して評価する。



あなたの評価

by matsuki 松木 孝幸

未評価

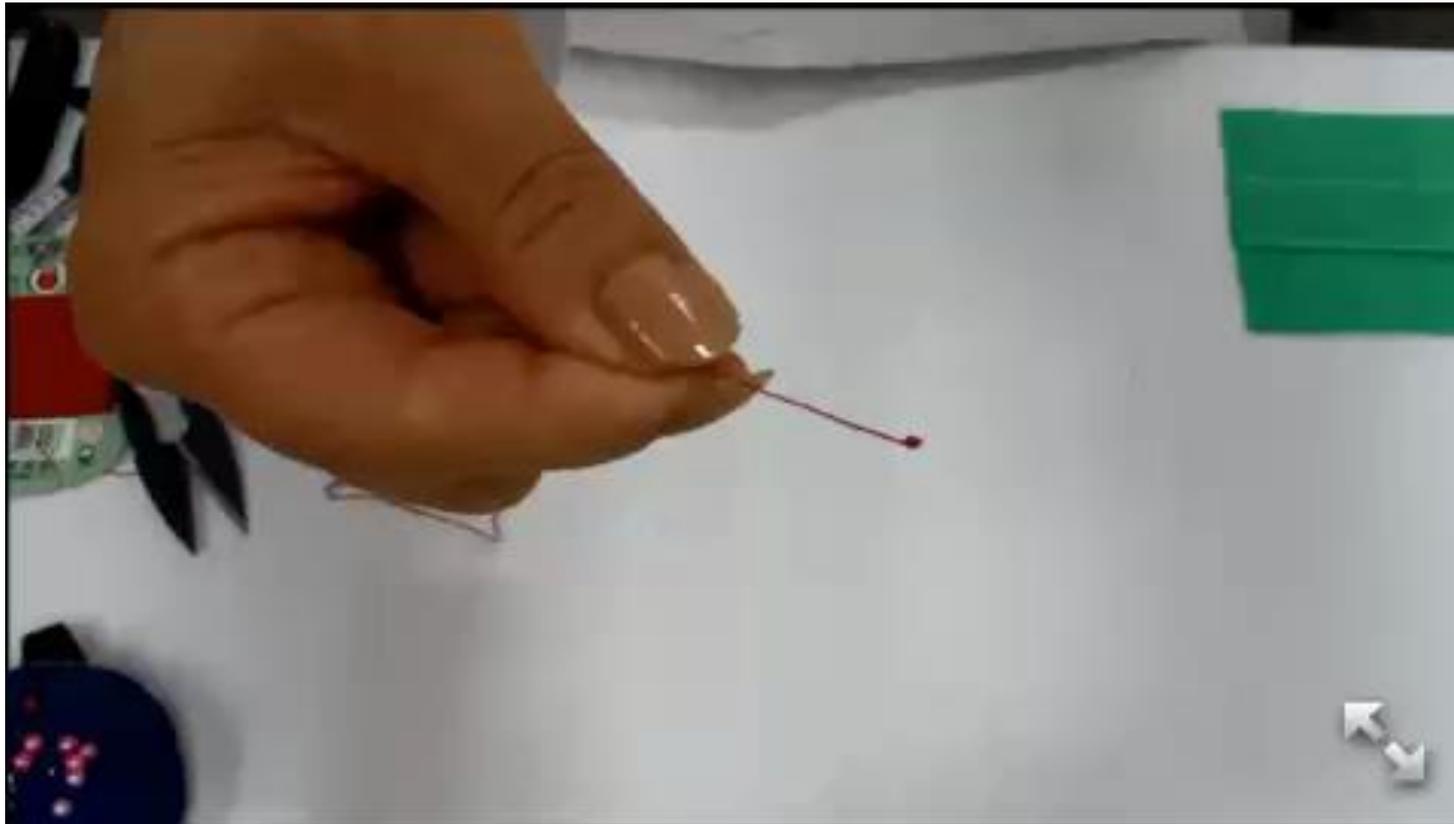
評価フォーム▼

クライテリオン 1

「てにおは」がきちんと書けているか確認する。4段階評価をして下さい。

- すべて間違えている。
- 「てにおは」の大部分を間違えている。
- ◎ 「てにおは」がときどき間違えている。
- 「てにおは」がすべて間違いなく書けている。

演習手順ビデオ



コンテンツマイスター サーバー

CONTENT MASTER CUBE コンテンツ情報管理・編集 ようこそ、matsuki さん

第1階層フォルダ 指定無し フォルダID・名称 全フォルダ表示 コンテンツのあるフォルダのみ表示

表示順序 収録日昇順

キーワード 収録日 ~ 実フォルダ名 SEARCH RESET

フォルダ操作 アップロード

PC004 松木 孝幸 (F:6,C:49) 36728.3MB 公開 USER > 設定

松木孝幸 講義室名[2B] 収録開始時間[2013年05月30日 09時20分]

サブタイトル
松木孝幸
【非公開】 [201305300321] 570.0MB 2013/05/30 09:20:04 (00:29:03) 公開 【変換済】

静止画 動画編集 設定
ダウンロード 削除 移動・複写

- FGG (F:0,C:5) 7631.0MB 匿名 > 設定
- FGG2_12 (F:0,C:14) 12727.1MB 匿名 > 設定
- セミナー (F:0,C:3) 2925.3MB 匿名 > 設定
- 情報数学 (F:0,C:14) 7427.3MB 匿名 > 設定**
- 情報活用I(育支) (F:0,C:1) 71.9MB 匿名 > 設定
- 情報科学概論 (F:0,C:11) 5375.7MB 匿名 > 設定

移動
ボタン
↓
情報数学

コンテンツマイスター サーバー：特徴

- フレーム=Flash；ビデオ=flv/MPEG4
- ダウンロード→ZIPファイル
- 2GBの制限（Apache2.0x->2.1x）
- MPEG4をアップロード可
- ファイルをフォルダ管理
- ビデオ編集不可→スキップ機能あり

Kahn Academy

The screenshot shows the Khan Academy website homepage. The background is a solid purple color with faint, stylized leaf patterns. At the top, a dark navigation bar contains the following items from left to right: 'LEARN' with a dropdown arrow, 'COACH', 'ABOUT', 'DONATE', the 'KHANACADEMY' logo (a green leaf icon followed by the text 'KHANACADEMY'), 'LOG IN', a speech bubble icon with a dropdown arrow, and 'UNCLAIMED POINTS' with a dropdown arrow. On the left side of the main content area, the text 'Learn almost anything for free.' is displayed in a large, white, sans-serif font. On the right side, there is a social media sharing box for Facebook showing a user profile picture and the name '松木 孝幸' (Takayuki Matsumoto) with the text 'uses Khan Academy.'. Below this are two large, rounded rectangular buttons: a blue one with the Facebook 'f' logo and the text 'Sign in with Facebook', and a light blue one with the Google 'g' logo and the text 'Sign in with Google'. Underneath these buttons, there is a small text block: 'Sign up with email. By clicking "Sign in", you agree to our Terms of Service and Privacy Policy.' followed by two links: 'Teachers, start here.' and 'Parents, start here.'. At the bottom of the page, a dark footer bar contains four white links: 'SEARCH KHAN ACADEMY', 'BROWSE OUR LIBRARY', 'WHAT'S KHAN ACADEMY ALL ABOUT?', and 'WHAT OUR USERS ARE SAYING'. The browser's scrollbar is visible on the right edge of the screenshot.

LEARN ▾ COACH ABOUT DONATE  LOG IN  UNCLAIMED POINTS ▾

Learn almost anything for free.

 松木 孝幸 uses Khan Academy.

 Sign in with Facebook

 Sign in with Google

Sign up with email. By clicking "Sign in", you agree to our Terms of Service and Privacy Policy.

Teachers, start here. Parents, start here.

SEARCH KHAN ACADEMY BROWSE OUR LIBRARY WHAT'S KHAN ACADEMY ALL ABOUT? WHAT OUR USERS ARE SAYING

Wowza (Flash streaming)

- 使用ソフト

- Apache (Webサーバ)
- Tomcat (Java Servlet サーバ) : Servletテスト用Webサーバ→本格的なWebサーバ=Apache
- Wowza Media Server (Flashストリーミング・サーバ)
 - US\$995 ; サーバ側通信ソフトはJavaでコーディング
 - Red5 OSS (Javaで書かれている ; 安定しない)
 - Adobe Media Server5 Prof. 585,000円

コンテンツマイスター(再掲)

- システム内容
 - **ハードウェア**
 - ビデオ配信サーバ
 - イメージングデバイス・ボックス
 - Panasonic製 (システム全体)
 - **ソフトウェア**
 - Apache (Webサーバ) ← Webサーバ
 - Tomcat (Java Servlet サーバ) ← JavaServletサーバ
 - Wowza (Flashサーバ) ← Flashサーバ